

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Набережные Челны
«Центр детского творчества № 16 «Огниво»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Набережные Челны
«Центр детского творчества № 16 «Огниво»
по итогам 2024 года**

**Рассмотрен и утвержден на
заседании педагогического совета
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
(протокол №5 от 16.04.2025г.)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: a0ebb7721d6e654409ac63b56066789515496aa0

Владелец: Гареева Елена Ивановна

Действует с 09.02.2024 до 04.05.2025

2025 г.

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения	4
2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании	7
2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ)	8
2.2. Система управления Центром (структура органов управления Центром, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)	12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)	20
2.5. Востребованность выпускников	22
2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал, состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	22
2.7. Качество учебно-методического обеспечения	23
2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)	24
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
2.10. Общие выводы по итогам анализа всех позиций	26
3. Результаты анализа показателей деятельности Центра	27
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
Показатели деятельности организации	

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 августа 2024 г. N1735 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности.

Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора Центра Гареевой Е.И. в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дмитриевой А.Р., заместителя директора по научно-методической работе Мулюковой Р.С., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Енилиной О.В., методистов Чижовой С.В., Пинтелиной М.П., Ситниковой Н.П., педагога-организатора Солдатовой Е.В., педагогов дополнительного образования высшей кв. категории Горностаевой М.Е., Серовой Т.И., Юкиной Л.И., председателя профкома Ашраповой М.Л.

В ходе самообследования были проанализированы отчеты, протоколы, аналитические справки, представленные заместителями директора, изучены аналитические отчеты за предыдущие годы, данные, подготовленные для муниципального рейтинга образовательной деятельности, аналитические материалы. Комиссия изучила материалы самообследования МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» о состоянии образовательной деятельности, системы управления организацией, результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, особенности и условия эффективности организации воспитательной и культурно-досуговой деятельности, результаты научно-методической работы и инновационной деятельности педагогов, данные об

инфраструктуре, состоянии материально-технической базы, финансовые отчеты и др. Результаты изучения представлены в настоящем отчете о самообследовании.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное название, статус организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво» - многопрофильная организация дополнительного образования детей.

Тип строения: кирпичное, двухэтажное здание, построенное по индивидуальному проекту.

Сведения о местоположении объекта: здание расположено на территории Комсомольского района муниципального образования город Набережные Челны, на Набережной им. Габдуллы Тукая, 53«А», (дом 10/51).

Фактический адрес: 423802, Республика Татарстан, город Набережные Челны, Набережная им. Габдуллы Тукая, 53 «А», тел.: (8552) 23-12-16, эл. адрес: ognivo_chelny@mail.ru

Площади, занимаемые организацией: общая - 2715,9 кв.м., основная – 1072,4 кв.м.

Учредитель организации: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Форма собственности: муниципальная.

Форма владения помещениями, строениями: на праве оперативного управления.

Площадь земельного участка: 0,5066 га.

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01 №0005028, регистрационный №8989 от 07 ноября 2016 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - 1031616005354.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета №4942 от 04.09.2015 г., изменения внесены 01.10.2018 г., постановлением Исполнительного комитета №5676 МО г. Набережные Челны РТ.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями несовершеннолетних детей) регулируются в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом и договором с родителями, заключенными с начала учебного года.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра:

1. Положение о наблюдательном совете Центра
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о Совете Центра

4. Положение об общем собрании работников Центра
5. Положение о родительском совете (комитете)
6. Положение о научно-методическом совете
7. Положение о научно-методической работе
8. Положение об органах ученического самоуправления
9. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
10. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы
11. Положение о внутреннем контроле
12. Положение о порядке заполнения и ведения журнала учета работы объединения
13. Положение о ведении электронного журнала
14. Положение о языках образования
15. Положение о порядке приема (зачисления) обучающихся
16. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
17. Положение о поощрениях и взысканиях к обучающимся
18. Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья детей, нуждающихся в длительном лечении на дому
19. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
20. Правила поведения для обучающихся
21. Положение об организации культурно-массовых мероприятий
22. Положение об оказании медицинской помощи обучающимся
23. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
24. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
25. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
26. Положение о системе управления охраной труда
27. Положение о комиссии по охране труда
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
29. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда
30. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда педагогических работников
31. Положение о материальном и моральном стимулировании работников
32. Положение по социальному страхованию работников
33. Положение об условиях оплаты труда работников
34. Правила внутреннего трудового распорядка
35. Положение о дежурном администраторе
36. Положение о разработке, принятии и утверждении локальных актов
37. Положение о проведении самообследования
38. Положение о защите персональных данных работников
39. Положение об оказании платных услуг
40. Положение о порядке распределения единовременных выплат на оплату труда работников в целях сохранения целевых показателей в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

41. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

42. Положение о формах получения образования и формах обучения

43. Порядок доступа работников образовательной организации к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

44. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд Центра

45. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ

47. Положение о порядке внедрения, применения, и контроля по применению профессиональных стандартов

48. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации городских программ

50. Положение о комиссии по противодействию коррупции

51. Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты

52. Положение об особенностях расследования микротравм

53. Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий и охраны труда

54. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися

55. Положение о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц

56. Положение о системе наставничества

Информационная открытость организации:

Организация имеет свою страницу на официальном сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page607042.htm, работа которого организована в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Официальной страницей в социальных сетях является: https://vk.com/ognivo_chelny.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам детских объединений, утвержденным на педагогическом совете Центра. Программы соответствуют требованиям законодательства, обновлены с учетом изменений в нормативно-правовых актах, на основе изучения потребностей детей, их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Миссия, стратегические цели Центра

Миссия: быть организацией, реализующей широкий спектр программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребности детей и родителей и способствующих самореализации и развитию талантов детей, воспитанию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Стратегические цели:

- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ, в том числе детьми, имеющими особые образовательные потребности;

- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ на основе изучения результатов НОКО;

- совершенствование методической работы в Центре;

- создание условий для профессионального развития педагогических кадров.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью Центра) является реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация культурно-досуговой деятельности.

При приеме в Центр педагоги знакомят обучающегося или родителей (законных представителей несовершеннолетних детей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности. Копии основных документов доступны как на информационном стенде в фойе Центра, так и на официальном сайте. При желании обучающиеся и родители могут быть ознакомлены с другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется согласно законодательству, структура управления соответствует функциональным задачам муниципальной автономной образовательной организации и Уставу Центра.

2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ)

Модель образовательной деятельности Центра определяется его целями и задачами как многопрофильной организации дополнительного образования, построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городе и регионе на ближайшие годы.

Образовательная программа Центра реализуется через образовательные программы детских объединений. Разработаны единые требования к программно-методическому обеспечению дополнительного образования: к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В течение отчетного учебного года в Центре согласно муниципальному заданию было реализовано 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Полное название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий	Направленность	Срок реализации	Возраст детей
1.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Мастерок»	Художественная	3 года	7 – 15 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Вернисаж»	Художественная	3 года	7 – 11 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа театрального объединения «Мост»	Художественная	8 лет	10 – 18 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографической студии «Родничок»	Художественная	5 лет	7 – 16 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа студии танца Модус»	Художественная	3 года	7 – 11 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Миг»	Художественная	3 года	7 – 11 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Мизгел»	Художественная	9 лет	7 – 16 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа вокального ансамбля «Росток»	Художественная	6 лет	7 – 18 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа вокального ансамбля «Виктория»	Художественная	4 года	7 – 16 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа студии танца «Ассорти»	Художественная	5 лет	7 – 16 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Самоцветы»	Художественная	4 года	7 – 12 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа студии танца «Power»	Художественная	5 лет	7 – 16 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического	Художественная	3 года	7 – 10 лет

	объединения «Кабриоль»			
14.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Милли хэзинэ»	Художественная	2 года	7 – 11 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа вокального объединения «Капель»	Художественная	1 год	7 – 9 лет
16.	Образовательная программа театрального объединения	Художественная	1 год	7 – 15 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «ЧудоД.А.Р.»	Художественная	3 года	7 – 11 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа театра танца	Художественная	1 год	8 – 13 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Мир творчества»	Художественная	3 года	7 – 11 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Мир, техника, дети»	Техническая	3 года	7 – 11 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Юный конструктор»	Техническая	3 года	7 – 11 лет
22.	Образовательная программа «Школа мастеров»	Техническая	3 года	7 -10 лет
23.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Мастерская Самоделкина»	Техническая	3 года	7 – 11 лет
24.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Пиксель»	Техническая	4 года	7 – 12 лет
25.	Дополнительная адаптированная программа объединения «Бушидо» (ОФП)	Физкультурно-спортивная	2 года	7 – 11 лет
26.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения по ораторскому мастерству	Социально-гуманитарная	6 лет	10 – 18 лет
27.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Английский через искусство»	Социально-гуманитарная	1 год	9 – 11 лет
28.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения "Экомир"	Естественно-научная	4 года	7 – 12 лет

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
с 2020 по 2024 г.г.**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	29	28	28
Художественной направленности	18	17	19
Технической направленности	5	5	5
Физкультурно-спортивной направленности	1	1	1
Социально- гуманитарной направленности	4	4	2
Естественно-научной направленности	1	1	1

Преобладающее количество обучающихся занимались в объединениях художественной направленности, что соответствует потребностям детей и родителей. Качество программно-методического комплекса обеспечивается тем, что дополнительные общеобразовательные программы Центра разработаны согласно с требованиями нормативно-правовых документов:

Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.06.2024 г.);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 24.06.2024 г.);

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10;

Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 1105-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, (ред. от 15.05.2023);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. 1678;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора (изм. 22.02.2023 г.);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»;

Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных

дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).

Программы размещены на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>)

Все 28 дополнительных общеобразовательных программ, включенных в учебный (бюджетный) план реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, 6 программ:

- дополнительная общеразвивающая программа хореографической студии «Родничок»;
- дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Мир, техника, дети»;
- дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Юный конструктор»;
- дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Мизгел»;
- дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Ассорти»;
- дополнительная общеразвивающая программа хореографического объединения «Кабриоль» реализуются в сетевом взаимодействии.

Дополнительные общеразвивающие программы вокальных и хореографических ансамблей, по начальному техническому моделированию, по ораторскому искусству являются разноуровневыми. Содержание и материал программ организованы в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый в рамках содержательно-тематического направления. Разработаны матрицы, в которых определены предметные, метапредметные и личностные результаты, критерии, средства диагностики. Разработаны критерии и показатели для осуществления рубежного контроля на основе самооценки обучающегося. Программа по ораторскому мастерству (педагог Гордеева Е.А.), программа вокального ансамбля «Росток» (педагог Горностаева М.Е.), программа хореографической студии «Модус» (педагог д.о. Пинтелина М.П.) являются модульными.

Качество программного обеспечения подтверждается результатами участия в республиканских конкурсах программно-методических разработок:

- 1 место в республиканском конкурсе ДОП по приоритетным направлениям развития дополнительного образования;
- 1 место в конкурсе программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей;
- 3 место в конкурсе методических материалов и программ «Творчество, наука, мастерство».

2.2. Система управления Центром (структура органов управления Центром, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и

коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в Центре, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества дополнительного образования.

Управление развитием Центра осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии реализуются целевые программы:

- Программа развития на 2023-28 годы;
- Рабочая программа воспитания.

Организационная структура включает коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, совет Центра, педагогический, научно-методический советы, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, родительский совет (комитет), орган ученического самоуправления.

Коллегиальным органом управления является **наблюдательный совет** Центра, он осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», способствует решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономной организации. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя, представители органов местного самоуправления, представители общественности.

Представители учредителя:

Золотарева Л.В. – заместитель начальника управления, начальник отдела общего образования управления образования Исполнительного комитета;

Гизатуллин Л. Р. – начальник управления земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета.

Представители общественности:

Будрина Н.П. - ведущий инженер ПАО «Ростелеком» (по согласованию);

Мардисламова Г.Р. - заведующая ДООУ «Светлячок» (по согласованию);

Маркова О.П. - заместитель управляющего жилым комплексом - начальник бронирования и размещения ООО «КамазЖилБыт» (по согласованию)

Представители работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»:

Ситникова Н. П. – методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»;

Серова Т.И. – педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников принимает и утверждает изменения и дополнения в коллективный договор, в правила внутреннего трудового распорядка работников. Родительский комитет Центра, родительские комитеты детских объединений содействуют объединению

усилий семьи и Центра в воспитании и социализации детей, оказывают содействие в проведении мероприятий, в организации выступлений на концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. Ученическое самоуправление участвует в планировании и организации общецентровских мероприятий, участия в детском общественном движении, в муниципальных и региональных проектах. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Центру.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Гареева Елена Ивановна	высшее	38 лет	10,5 лет
Заместитель директора по учебно–воспитательной работе	Димитриева Алсу Раяновна	высшее	25 года	9 лет
Заместитель директора по научно-методической работе	Мулюкова Регина Сахибуллиновна	высшее	45 лет	25 лет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Енилина Ольга Владимировна	высшее	20 лет	с февраля 2025 г.
Главный бухгалтер	Миннемуллина Светлана Вячеславовна	высшее	22 года	11 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают как режим функционирования и гибкого зонирования, так и взаимозаменяемость, что обеспечено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационно-коммуникационными технологиями.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии управленческих решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации управления в Центре являются:

- совещание при директоре (проводится по пятницам в 9.00);
- совещание педагогического коллектива (проводятся по пятницам в 10.30);
- совещание трудового коллектива (проводится 1 раз в квартал);
- оперативные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется единая локальная связь с выходом в Интернет.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию системы внутреннего контроля образования (ВСКО). Материалы внутреннего контроля – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра. Под внутренним контролем понимается проведение администрацией Центра наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Центра законодательных и иных нормативных актов.

Педагогический анализ и годовой план работы Центра сбалансированы. На совещаниях администрации и совещаниях педагогического коллектива уточняются выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Разработаны и утверждены показатели и критерии оценки качества и эффективности труда по каждой категории педагогических работников. Один раз в полугодие проходят заседания балансовой комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Информация о деятельности МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», размещенная на странице официального сайта <https://edu.tatar.ru>, соответствует установленным законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации требованиям. В наличии достоверные сведения о дате создания, о режиме работы Центра, об учредителе Центра, об органах управления, о директоре, его заместителях, методистах, педагогах-организаторах, педсоставе и др.

Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» достаточный, соответствует требованиям:

- учредительные документы (устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности);
- выдержки из законов и подзаконных актов, которые регламентируют деятельность организации;
- расписание занятий;
- документы, в которых описываются права и обязанности участников образовательного процесса.

На сайте Центра работают вкладки «Виртуальная приемная», «Горячая линия», получатели услуг имеют возможность осуществлять телефонные звонки и посылать электронные письма.

Доступность для инвалидов обеспечивают: наличие информации для людей с проблемами слуха и зрения, оборудованный пандусом вход в Центр, расширенные дверные проемы в рекреации, специально оборудованная туалетная комната.

Налажено взаимодействие с социальными партнерами.

№	Партнёры	Тема взаимодействия	Год	Направление
Межведомственное взаимодействие				
1.	Ассоциация руководителей образовательных организаций	- повышение профессиональной компетентности, участие в онлайн-семинарах и конференциях, доступ к	2024-2025	Информационное сопровождение актуальных изменений в

		информационно-образовательным материалам (3 члена ассоциации на основе договора)		сфере управления образовательными организациями
2.	Отделение пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД г. Набережные Челны	– партнёрство в рамках реализации городской программы «Наставники ЮИД»; – экспертное сопровождение в рамках конкурсов; – совместное проведение для руководителей отрядов ЮИД 2-х семинаров, 1 анкетирование); – совместное проведение мероприятий для обучающихся: 3 акции, 2 марафона (Slemмарафон, марафон-закрытие), семейный квиз, 3 конкурса (агитбригад «К родителям, водителям, детям», поздравительных цифровых открыток, настольных игр).	2024-2025	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Просвещение родителей
3.	Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Республике Татарстан	– партнерство при реализации республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»: 7 республиканских акций	2024-2025	Профилактика употребления наркотиков
4.	Детский образовательно-оздоровительный центр «Дуслык» (г. Казань)	– участие в республиканской смене для участников проекта «SaMoСтоятельные дети»: 2 смены в год	2024-2025	Профилактика употребления наркотиков
5.	ГАУСО «КЦСОН «Доверие» МТЗ И СЗ РТ в городском округе «Город Набережные Челны»	- проведение благотворительных мероприятий для населения (инвалидов): - 2 новогодние программы с приглашением в Центр, 2 мероприятия с выездом в организацию	2024-2025	Благотворительная деятельность
6.	С(К)ОШ №75 для детей с нарушением зрения	- проведение благотворительных мероприятий: - 2 новогодние программы с приглашением в Центр	2024-2025	Благотворительная деятельность
7.	ГБОУ «Набережночелнинская СКОШ №69» для детей с ограниченными	- проведение благотворительных мероприятий:	2024-2025	Благотворительная деятельность

	возможностями здоровья	- 1 новогодняя программа с приглашением в Центр		
8.	ГБОУ «Набережночелнинская СКОШ №68» для детей с ограниченными возможностями здоровья	– проведение благотворительных мероприятий: 1 новогодняя программа с приглашением в Центр	2024-2025	Благотворительная деятельность
Межуровневое взаимодействие				
1.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	– совместное проведение республиканских методических мероприятий для педагогов: 2 (практический (обучающий) семинар, образовательная стажировка)	2024-2025	Республиканская стажировочная площадка
2.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	– партнерство в проведении открытых республиканских конкурсов: 7 конкурсов на основе договора о сотрудничестве; – экспертное сопровождение в рамках конкурсов - 7 конкурсов; – совместное проведение курсов повышения квалификации в рамках республиканской стажировочной площадки: 2 темы	2024-2025	Республиканская стажировочная площадка Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в условиях непрерывного профессионального образования
3.	ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» г. Набережные Челны	– партнерство в проведении открытого республиканского конкурса: 1 конкурс; – экспертное сопровождение в рамках конкурса: 1 конкурс	2024-2025	Развитие творческого потенциала детей, подростков и молодежи
4.	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	- партнерство при прохождении производственных и преддипломных практик: 2 договора	2024-2025	Поддержка образования. Интеграция ресурсов
5	МАУДО «ДШХИ №17»	Разработка и реализация 4-х сетевых дополнительных общеобразовательных программ на основе договоров о сотрудничестве	2024-2025	Интеграция ресурсов
6	МАУДО «ЦДТТ №5»	Разработка и реализация 2-х сетевых дополнительных общеобразовательных программ на основе договоров о сотрудничестве	2024-2025	Интеграция ресурсов

Вывод: Показателями эффективного управления в Центре являются результаты деятельности по следующим составляющим:

- критерии факта – остаются стабильными показатели сохранности контингента обучающихся, результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- критерии отношений – сохраняется благоприятный микроклимат в коллективе, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отчетном учебном году в Центре прошли обучение 1605 обучающихся (из них 120 по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг), из которых 1052 детей обучались на базе основного здания, 690 - на базе общеобразовательных школ № 4, 5, 10, 12, 40, 45, прогимназии № 64.

Состав обучающихся

Общая численность обучающихся, в том числе:	1620
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	120
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	736
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	640
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	109

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ также определяется результативностью участия обучающихся в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Педагогами дополнительного образования Центра ведется планомерная работа по учету развития образовательных достижений учащихся. Разработаны оценочные материалы к образовательным программам, где определены критерии отслеживания результатов освоения образовательной программы, показатели отслеживания результатов на высоком, среднем и низком уровнях, в конце учебного года проводятся промежуточная аттестация учащихся и аттестация по завершении освоения образовательной программы.

Так, промежуточная аттестация обучающихся, проведенная в форме контрольных занятий, зачетных, практических работ, тестирования, отчетных концертов, выставок показала следующие результаты:

Промежуточная аттестация обучающихся, проведенная в форме контрольных занятий, зачетных, практических работ, тестирования, отчетных концертов, выставок показала следующие результаты:

- на высоком уровне усвоили программный материал 566 чел. -56,3%, на среднем уровне – 436 чел. – 43,4 %, - на низком уровне – 3чел.- 0,3%.

Уровень освоения программного материала	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
высокий	622 чел. - 60,9%	591 чел. - 58,8%	566 чел. – 56,3%
средний	382 чел. - 37,5%	412 чел. - 41%	436 чел. – 43,4%
низкий	16 чел. – 1,6%	2 чел. – 0,2%	3 чел. – 0,3%

Из них:

Направленность - художественная:

- высокий – 475 чел.
- средний – 347 чел.
- низкий – 3 чел.

Направленность - техническая:

- высокий – 80 чел.
- средний – 70 чел.
- низкий – 0 чел.

Направленность – физкультурно-спортивная:

- высокий – 10 чел.
- средний – 5 чел.
- низкий – 0 чел.

Направленность - естественнонаучная:

- высокий – 13 чел.
- средний – 2 чел.
- низкий – 0 чел.

Аттестация обучающихся по завершении освоения образовательной программы, проведенная в форме контрольных занятий, зачетных, практических работ, тестирования, отчетных концертов, выставок показала следующие результаты:

Высокий уровень обученности показали 334 чел. – 69,6 %, средний – 146 чел. – 30,4%, низкий – 0 чел. – 0%

Уровень освоения программного материала	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
высокий	275 чел. – 59,1%	299 чел. – 61,3%	334 чел. – 69,6%
средний	169 чел. - 36,3%	181 чел. – 38,7%	164 чел. – 30,4%
низкий	21 чел. – 4,6%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%

Из них:

Направленность - художественная:

- высокий – 161 чел.
- средний – 94 чел.
- низкий – 0 чел.

Направленность – техническая

высокий – 70 чел.

- средний – 35 чел.

- низкий – 0 чел.

Направленность- естественнонаучная:

- высокий – 13 чел.

- средний – 2 чел.

- низкий – 0 чел.

Направленность: физкультурно-спортивная

высокий – 19 чел.

- средний – 11 чел.

- низкий – 0 чел.

Всего – 480 чел.

Направленность: социально-гуманитарная

высокий – 52 чел.

- средний – 23 чел.

- низкий – 0 чел.

Результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

	2022	2023	2024
На муниципальном уровне	245/15,8%	255/17,2%	240/16,2%
На республиканском уровне	788/52,5%	654/44%	760/51,2%
На федеральном уровне	233/15,7%	187/12,3%	149/10%
На международном уровне	160/10,8%	158/10,6%	172/11,6%
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров в общей численности обучающихся, в том числе:	1426/96%	1254/84,5%	1321/89%

Вывод: программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Результативность участия в конкурсных мероприятиях соответствует среднему уровню по городу.

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Прием детей в детские объединения Центра осуществлялся добровольно без ограничений. Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам зависит от продолжительности реализации программы. Форма обучения – очная, при необходимости может быть использована смешанная (очно-заочная), дистанционная. В соответствии с Уставом в объединениях могут быть заняты дети в возрасте от 7 до 18 лет. Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования и составляет 15 человек. Согласно комплектованию на конец 2024 года сохранность контингента обучающихся составила 100 %.

Учебный процесс в Центре организован в соответствии СанПиН 2.4.2. 3648-20. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало учебного года – 01 сентября; окончание учебного года – 31 мая. Начало учебных занятий для групп второго и последующих лет обучения 01.09. Для групп первого года обучения начало учебных занятий 10 сентября (с 1 до 10 сентября – комплектование групп согласно Уставу). Промежуточная аттестация по годам обучения образовательной программы: 12 – 20 мая. Аттестация по завершении освоения образовательной программы 21 – 28 мая.

Работа с одаренными детьми осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, в рамках рабочей программы воспитания Центра.

Реализуются следующие практики работы с одаренными детьми:

- творческая площадка «Профессиональная проба», предоставляющая возможность обучающимся, освоившим долгосрочную программу дополнительного образования, попробовать себя в роли педагога, постановщика, художника;
- временный творческий коллектив «Дети – детям», состоящий из талантливых и одаренных детей из различных детских объединений, которые становятся участниками творческих проектов (новогодних театрализованных программ, концертных бригад и др.), выступают на различных сценических площадках города;
- временный творческий коллектив «Детское жюри», который выступает в качестве экспертов на конкурсах, выставках, фестивалях, организуемых в детских коллективах в рамках промежуточной аттестации, в период подготовки к значимым событиям.

Педагоги, методисты в своей практической деятельности используют:

- социологический опрос по выявлению удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, в т.ч. условиями для занятий творческой деятельностью, достижениями ребенка;
- методику выявления подготовленности педагогов вести работу с одаренными детьми;
- диагностику по карте специальных способностей (в рамках предметных областей);
- изучение продуктов труда обучающихся для выявления динамики развития их умений и навыков;
- изучение портфолио обучающихся для количественного и качественного анализа, грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, медалей и др.

В Центре для детей с особыми образовательными потребностями реализуется дополнительная адаптированная программа по футболу «Бушидо», которая имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на повышение реабилитационного потенциала детей с ОВЗ через коррекцию физического развития и укрепление здоровья, адаптацию их к жизни в обществе, выявление и поддержку детей, проявивших способности.

Программа рассчитана для работы с детьми в спортивно-оздоровительных группах (СОГ), где большое внимание уделяется специальным коррекционным упражнениям. При игре в футбол выполняется достаточно высокая по нагрузке

работа, что способствует повышению уровня функциональных возможностей. В результате развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма. Происходит скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости).

В соответствии с рабочей программой воспитания педагоги используют различные практики воспитания:

- волонтерская акция «Яркая, здоровая зимушка-зима», в которой дети с особыми образовательными потребностями совместно со здоровыми раскрашивают снежные фигуры, изготовленные заранее обучающимися Центра;

- благотворительные акции и культурно-досуговые программы (новогодние представления, мастер-классы, игровые программы).

2.5. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что, в целом, примерно 10% выпускников Центра поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

Наиболее часто это выпускники хореографических и вокальных объединений.

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал, состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Сведения о педагогических работниках

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников Центра детского творчества №16 «Огниво» осуществляется своевременно, в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров.

В 2024 году 10 педагогических работников Центра прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, из них на бюджетной основе 8 человек: в АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны – 2 педагога, в Набережночелнинском филиале частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» - 3 педагога-организатора, в ФГОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - 3 педагога; на внебюджетной основе 2 человека в ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург.

Данные о наличии квалификационных категорий

	Общая численность работников	Всего имеют квалификационные категории		Из них имеют			
		количество	%	высшую КК	%	первую КК	%
				КОЛ-ВО		КОЛ-ВО	
Педагогические работники (без совместителей)	20	18	90%	13	65%	5	25%
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	1	33,33%	1	33,33%	0	0%
Всего:	21	19	90,48%	14	66,67%	5	23,81 %

В 2024 году успешно аттестовались 4 педагогических работника, на высшую квалификационную категорию - 3 педагога дополнительного образования (1-впервые), на первую - 1 методист (впервые).

В настоящее время, доля педагогов, имеющих квалификационную категорию - составляет 90 %, из них высшую квалификационную категорию имеют 65%, первую – 25%.

Чётко спланированная система работы с педагогическими кадрами Центра в межаттестационный период способствует профессиональному росту педагогических работников, повышению качества образования.

Сведения о наградах

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов, чел. (%)
Отличник народного просвещения	0
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1/3,8%
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1/3,8%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 (27%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	14 (53,8%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	9 (34,6%)
Знак отличия «Почетный наставник»	1/3,8%
Почетная грамота Управления образования	24 (92%)
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки РТ	1/3,8%
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1/3,8%
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета	6 (23%)

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности Центра находится на оптимальном уровне, все показатели соответствуют требованиям муниципального задания учредителя, проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Процесс обучения строится в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами Центра, календарным тематическим планированием.

Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом достижений педагогической науки, на основании изучения потребностей детей и родителей, программы принимаются на педагогическом совете Центра и утверждаются приказом по Центру. Календарный учебный график разрабатывается педагогом на один учебный год для каждого детского объединения (учебной группы).

К дополнительным общеразвивающим программам разработано методическое обеспечение, оценочные материалы.

Деятельность научно-методического совета в течение 2024 года была направлена на решение актуальных проблем: совершенствование программно-методического обеспечения, организационно-педагогических и методических условий реализации программ, повышение их результативности.

Педагоги Центра стали победителями и призерами значимых профессиональных конкурсов. По итогам конкурсного отбора мероприятий для детей и педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год 2 разработки были внесены в план работу ГБУДО «РЦВР: республиканские практические семинары «Усиление роли воспитания в дополнительном образовании: новые акценты, смыслы и содержание», «Ораторское мастерство в работе педагога дополнительного образования. Приемы и техники успешного публичного выступления».

Педагог д.о. Гордеева Е.А. стала победителем (2 место) республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур», проведенном ГБУДО «РЦВР».

Заместитель директора по НМР, методисты Пинтелина М.П., Чижова С.В. стали победителями (1 место) республиканского конкурса программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей, проведенном ГБУДО «РЦВР».

Педагог д.о. Карамова А.И. заняла 1 место в муниципальном этапе и 2 место в республиканском этапе конкурса проектов «Парад идей» для образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования, функционирующих на базе общеобразовательных организаций в 2024 году (получен грант на сумму 65 тыс. руб.), проведенном ГБУДО «РЦВР».

Педагог д.о. Низамова Г.З. заняла 1 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства игр и дидактических пособий «Обучаемся играя», 1 место в республиканском конкурсе методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор».

Педагоги д.о. Низамова Г.З., Ильясова Р.Ф. стали победителями республиканского конкурса «Творчество, искусство, мастерство», получили 3 место.

В республиканском профессиональном конкурсе «Время инноваций» стали победителями: методист Чинова С.В. (1 место), педагог д.о. Киселева О.П (1 место), педагог д.о. Горностаева М.Е. (2 место), педагог-организатор Солдатова Е.В. (2 место).

В региональном конкурсе методических рекомендаций «Формула успеха» 1 место получили: Чинова С.В., Серова Т.И., Солдатова Е.В.; 2 место: Горностаева М.Е., 3 место Киселева О.П., Ильясова Р.Ф., Зиннатуллина А.И., поощрительный диплом - Фортова Н.С.

2.8 Оценка материально-технической базы и финансового обеспечения

Год ввода в эксплуатацию здания Центра - 1988 г.

Площади, занимаемые организацией: общая - 2715,9 кв.м., основная – 1072,4 кв.м. В 2024 году произведен капитальный ремонт здания и прилегающей территории.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается Отделом вневедомственной охраны №1 при Комсомольском ОВД. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию средств сигнализации с филиалом ФГУП «Охрана» МВД России по РТ и договор на оказание охранных услуг с помощью системы тревожной сигнализации с ФГКУ УВО МВД по РТ, установлены камеры видеонаблюдения. Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, автоматической системой пожаротушения, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты, в подвальных помещениях установлены противопожарные двери.

Территория здания ограждена металлическим забором, находится под постоянным видеонаблюдением. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

В целях обеспечения «доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандусы, дорожные указатели, переоборудовано туалетное помещение.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять образовательный процесс в 20 учебных кабинетах.

На первом этаже расположен гардероб для обучающихся, имеются отдельные раздевалки для хореографических объединений. Зрительный зал Центра оснащён современным осветительным и звуковым оборудованием, учебные кабинеты оснащены удобной мебелью. Современное швейное оборудование позволяет шить собственные костюмы для выступлений детей.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии со сметой, утвержденной на календарный год, своевременно заключаются договора с организациями, предприятиями, осуществляются необходимые закупки.

Доходы Центра за 2024 год составили 3 593 284,91 рубля.

№ п/п	Доходы	Руб.
1.	Доходы от оказания платных услуг	3 582 521,58
2.	Аренда помещений	10 763,33
	Итого:	3 593 284,91

Ежегодно в Центре организуется работа ремонтной бригады в составе педагогов и технического персонала.

Вывод: благодаря произведенному капитальному ремонту в Центре создана комфортная, безопасная образовательная среда, обновлена материально-техническая база, инфраструктура отвечает современным требованиям.

2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре организуется согласно Положению о внутреннем контроле, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Внутренний контроль предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами мониторинга являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- качество освоения образовательных программ;
- степень удовлетворённости обучающихся условиями и результатами образовательного процесса.

3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной и методической компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- содержание педагогических затруднений.

4. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля освоения образовательных программ;
- уровень достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта показателей и индикаторов мониторинга являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты аттестационных (контрольных) занятий;

- тестирование, анкетирование, социологические опросы.

Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях педагогического коллектива.

Результаты системы внутреннего контроля способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности администрации, педагогов, общественности для принятия жизненно важных решений;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершении освоения образовательной программы;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

2.10 Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности организации:

- обеспечивается качество программно-методического обеспечения;
- повышается квалификационный уровень педагогических работников;
- высокий профессионализм основной части педагогических работников, возможность проводить качественно конкурсные и методические мероприятия на городском и республиканском уровне.

Слабые стороны:

- повышение среднего возраста педагогических работников, увеличение количества работников предпенсионного и пенсионного возраста;
- отсутствие механизмов привлечения в коллектив молодых сотрудников из-за низкого уровня заработной платы для начинающих педагогов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что сохраняются основные параметры, организация стабильно функционирует, обеспечивая условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы необходимые условия для реализации стратегической цели развития Центра – предоставление возможности для самореализации в выбранных видах деятельности, создание системы воспитания детей, подростков и юношей на основе традиционных национальных ценностей.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем

образовательных отношений, повышается качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

3. Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах обеспечивается за счет профессионализма и высокой мотивации педагогов, поддерживаемой научно-методической службой Центра.

Для сохранения достигнутых результатов и продвижения вперед необходимо решать следующие задачи:

- использовать потенциал дополнительных общеразвивающих программ в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- повышать мотивацию педагогов к использованию цифровых сервисов и контента в образовательной деятельности;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- активизировать деятельность по подготовке обучающихся к участию в конкурсах для достижения высоких результатов и удовлетворения потребностей в самореализации и признании.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1605
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	120
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	736
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	640
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	109
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120/7,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 - х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	138/5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45/2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	47/2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	245/15,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1531/103%
1.8.1	На муниципальном уровне	312/21%
1.8.2	На региональном уровне	786/53,1%
1.8.3	На федеральном уровне	252/17%
1.8.5	На международном уровне	181/12,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	240/16,2%
1.9.2	На республиканском и региональном уровне	760/51,2%
1.9.3	На федеральном уровне	149/10%
1.9.4	На международном уровне	172/11,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250/15,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	109

1.11.1	На муниципальном уровне	103
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На федеральном уровне	0
1.11.3	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (без совместителей)	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/82
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/65
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23
1.17.1	Высшая	14/60,8
1.17.2	Первая	5/21,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/21
1.18.1	До 5 лет	3/21
1.18.2	Свыше 30 лет	5/13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/56
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	23/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/17
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8/33
1.23.1	За 3 года	4/17
1.23.2	За отчетный период	11/48
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	3/13
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет